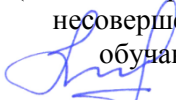


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
протокол № 01 от 29.01.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
  
Л. Е. Аксенова



**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся при организации образовательного процесса с применением**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 4»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.-8.2015 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Уставом МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №4»

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 4» (далее – Школа).

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего

контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ

- или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением ДОТ, электронного обучения:
- обучение в режиме online и (или) offline с использованием видеоконференций;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Допускается сочетание указанных форматов.

самостоятельно определяет порядок оказания учебно-материальной помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИТ);

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ;

самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора АШколы.

## **2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

### **3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронных опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online (или) offline;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнением индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнением лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнением самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, контингента обучающихся, используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в КТП с указанием форм и средств текущего контроля.

Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Педагогические работники формулируют четкие, доступные для самостоятельного обучения задания по темам обучения.

После изучения темы формируются оценочные средства, которые могут включать: тесты, письменные ответы, видеоматериалы, практическое или творческое задание.

Получение педагогическим работником выполненных заданий от обучающегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций PowerPoint и т.п.

На выполненное задание педагогический работник формирует отметку с рекомендательным характером. Периодичность текущего контроля устанавливается педагогическим работником дифференцированно с учетом КТП, предусмотренного основной общеобразовательной программой.

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в

соответствии с выбранной формой оценки.

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

Результаты работы педагогических работников с обучающимися сохраняются в папках, сформированных по каждому предмету, в случае индивидуальных занятий возможны папки на каждого обучающегося. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося по графику, не реже 1 раза в 2 недели, и являются основой для индивидуального учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся педагогическим работником в электронном виде до начала следующего учебного года.

#### **4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- Соотнесения уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС, ФКГОС;
- Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов может проводиться в очной и заочной формах (online и (или) offline). К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в изучаемый материал. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по УМР на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает Школа.

Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнением индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УМР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.